

## **METODOLOGIA DE TRABALHO E AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DO ESTUDANTE**

Para garantir a plena articulação entre ensino, pesquisa e extensão, esta proposta de curso está pautada no disposto na Portaria IFPR nº120/2009 no que diz respeito à metodologia de trabalho e à avaliação de desempenho dos estudantes, tendo como foco as vivências da aprendizagem para a capacitação e para a inserção no mundo do trabalho.

A avaliação deverá ser contínua, diagnóstica e processual. Deverá acontecer em diversos momentos e formatos para valorizar as múltiplas inteligências. Buscará privilegiar a predominância de aspectos qualitativos sobre os quantitativos, prevalecendo o desempenho do discente ao longo do curso. Nesta situação, a avaliação tem como características as funções diagnóstica, formativa e somativa. Caberá ao docente o papel de mediador do conhecimento e como tal promoverá aulas dialogadas para favorecer a participação dos discentes.

Os resultados das avaliações serão expressos em conceitos A, B, C ou D. Será considerado aprovado o discente que obtiver os conceitos A, B ou C e frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) no componente curricular.